Marta Ochman

Escuela de Gobierno y Transformación Pública, Tecnológico de Monterrey

**Grados:**

Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Iberoamericana, México

Maestría en Literatura Hispanoamericana, Universidad Nacional Autónoma de México

Licenciatura en Estudios Hispánicos, Universidad de Varsovia, Polonia

**Trayectoria profesional**

Es profesora e investigadora del Tecnológico de Monterrey desde 1994, actualmente adscrita a la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey, México. Imparte clases en licenciatura, maestría y en doctorado, en materias relacionadas con Gobierno y Sociedad Civil, Métodos Cualitativos, Movimientos sociales y cambio social.

También miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Sus líneas de investigación se centran en la participación ciudadana en políticas públicas y competencias ciudadanas.

Proyectos de investigación más recientes:

“Enhancing Knowledge for Renewed Policies against Poverty”, financiamiento de la Comisión Europea: €30600 (FP7 290752) (abril 2012-marzo 2017)

Coordinadora de la cátedra de investigación “Gobierno, Gobernabilidad, Gobernanza” (2009 a 2013)

* “Competencias ciudadanas para una acción solidaria”, financiamiento otorgado: $50000 (agosto 2010- julio 2011)
* “Promoviendo la eficacia de la participación ciudadana en el proceso de política pública: consulta ciudadana con el método Delphi”, financiamiento de CONACyT: $95000 (119091) (marzo 2012- febrero 2013)

Publicaciones de los últimos dos años:

(2017) *Cómo consolidar la democracia en los tiempos del desencanto. Una aproximación desde las competencias ciudadanas*. Colofón, México (ISBN: 978-607-8441-95-2) (en co-autoría con Jesús Cantú)

 (2016) “Políticas sociales y empoderamiento de las mujeres. Una promesa incumplida. *Estudios Políticos*, 48, Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia, pp. 34-53 ISSN: 0121-5167 Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia DOI: <http://dx.doi.org/10.17533/udea.espo.n48a03>

 (2016) “Políticas sociales focalizadas y cohesión social: los dilemas de la igualdad material y simbólica”, *En-claves del Pensamiento* 19 (enero-junio), pp. 65-84 (ISSN: 1870-879X) Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México

 (2015) “Consulta ciudadana con método COMPASS: los retos de la deliberación y la efectividad”, *Intersticios Sociales,* 5, 9 (marzo-agosto) (ISSN: 2007-4964) El Colegio de Jalisco, pp. 1-30